

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «МОСКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКВЫ»

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации среднего медицинского персонала**

**«ВЕДЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ СО СТОМАМИ, ЗОНДАМИ
И ДРЕНАЖНЫМИ СИСТЕМАМИ»**

Очная форма обучения

Срок обучения – 18 академических часов

Москва 2024

Организация-разработчик – Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Московский многопрофильный центр паллиативной помощи ДЗМ» (далее – ГБУЗ «Центр паллиативной помощи ДЗМ»), А. К. Федермессер - директор, член Центрального штаба ОНФ, учредитель благотворительного Фонда помощи хосписам «Вера»; Т.В. Кравченко - заместитель директора по организации паллиативной помощи, врач по паллиативной медицинской помощи, главный внештатный специалист по паллиативной помощи Департамента здравоохранения города Москвы.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации для врачей «Ведение пациентов со стомами, зондами и дренажными системами» (далее – Программа): О.В. Забинова, В.Ю. Уланова, Д.Ю. Ситникова, Э.В. Кайибханова и др., ГБУЗ «Центр паллиативной помощи ДЗМ». – М.: ГБУЗ «Центр паллиативной помощи ДЗМ», - 2023 – с.19

Рецензенты:

Лукьянов Андрей Львович, к.м.н., заведующий отделением реанимации и интенсивной терапии для больных с ОНМК Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы «Городская клиническая больница № 31 имени академика Г.М. Савельевой Департамента здравоохранения города Москвы», доцент кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики имени академика Л.О. Бадаляна РНИМУ им. Пирогова, врач-невролог, врач анестезиолог-реаниматолог

Ахметов Эдуард Равилович, заведующий отделением длительной респираторной поддержки ГБУЗ «Центр паллиативной помощи ДЗМ», врач анестезиолог-реаниматолог

Уникальность и актуальность программы

Среди тяжелобольных людей, нуждающихся в паллиативной помощи, часто встречаются пациенты с нарушенными функциями глотания, дыхания, пищеварения, мочеиспускания, жизнеобеспечение которых происходит путем использования медицинских изделий – трахео- и гастростом, зондов, дренажных систем и т.п и т.д. Оказание квалифицированной помощи таким пациентам требует от специалистов, занимающих должность врача по паллиативной медицинской помощи, знаний и навыков, которыми они, приходя работать в учреждение паллиативного профиля, зачастую в достаточной степени не владеют.

Согласно приказу Минтруда России Об утверждении профессионального стандарта "Врач по паллиативной медицинской помощи" от 22 июня 2018 г. № 409н при организации паллиативной медицинской помощи врач должен назначать, применять и оценивать эффективность функционирования медицинских изделий, а также обосновывать необходимость направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 785н «Об утверждении требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности» осуществляется контроль мероприятий по обеспечению ухода при оказании медицинской помощи, в том числе: «контроль за трахеостомическими и эндотрахеальными трубками», «осуществление мероприятий по безопасному применению медицинских изделий», «осуществление ухода за дренажами и стомами; кормление пациентов, включая зондовое питание», «проведение мероприятий по организации безопасной среды для пациентов и работников медицинской организации» и т.п. (раздел II/9/17). Неправильное выполнение описанных выше манипуляций, недостаточное понимание функционала используемых медицинских изделий и правил их эксплуатации может приводить к осложнениям и порой - летальному исходу. Обучение врачей помогает снизить риски и повысить качество предоставляемой помощи.

Программа разработана на основе многолетнего и успешного опыта ГБУЗ «Центр паллиативной помощи ДЗМ» - крупнейшей в России медицинской организации паллиативного профиля – с данной категорией пациентов. Программа снабжена богатым и наглядным учебно-методическим комплексом, призванным обеспечить ее успешную реализацию.

Программа реализуется в очной форме обучения, включает лекции, практические и симуляционные занятия. Изучение темы в формате моделируемых рабочих ситуаций позволяет сделать процесс усвоения знаний и совершенствования умений более интенсивным и приближенным к рабочей практике обучающихся, выявить и исправить распространенные ошибки в выполнении манипуляций, способствует концентрации внимания обучающихся на конкретных задачах обучения.

На сайте edu.gosminzdrav.ru на апрель 2023 года не представлены программы с идентичными или похожим содержанием, в очной форме освещающие вопросы работы с различными стомами, зондами и дренажными системами, что делает описываемую программу уникальной.

Категория слушателей

На обучение по программе допускаются лица, имеющие высшее профессиональное медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», а также подготовку в интернатуре и (или) ординатуре и/или свидетельство о первичной аккредитации по специальностям: «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Колопроктология», «Неврология», «Нейрохирургия», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Пластическая хирургия», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Психотерапия», «Пульмонология», «Радиология», «Радиотерапия», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология»; «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Планируемые результаты освоения программы

Врач, освоивший программу, будет знать:

- виды стом, зондов и дренажных систем (органов желудочно-кишечного тракта, дыхательных путей, органов мочевыделительной системы); их назначение и устройство, в том числе разновидности медицинских изделий и дополнительных комплектующих;
- правила подбора необходимого вида и размера медицинского изделия пациентам со стомами, зондами и дренажными системами;
- показания к вызову хирурга либо к переводу обозначенной категории пациентов в специализированный стационар;
- принципы планирования комплексного ухода за стомированными пациентами, пациентами с зондами и дренажными системами, перечень необходимых уходовых процедур, частоту, показания и противопоказания к выполнению;
- алгоритмы выполнения манипуляций по уходу за стомами, зондами и дренажными системами, нюансы проведения при различных видах медицинских изделий;
- алгоритмы замены медицинских изделий – стом, зондов, дренажных систем;
- правила кормления и гидратации пациентов с зондами, стомами и дренажными системами;
- критерии оценки эффективности функционального состояния установленных медицинских изделий и показания к их плановой и экстренной замене;
- риски возникновения осложнений у пациентов со стомами, зондами, дренажными системами, возможные причины возникновения осложнений, меры профилактики;
- тактика лечения при возникновении осложнений у пациентов со стомами, зондами и дренажными системами;
- правила ведения медицинской документации пациентов со стомами, зондами, дренажными системами.

Врач, освоивший программу, будет уметь:

- распознавать виды стом, зондов, дренажных систем; правильно подбирать для них необходимые расходные материалы и дополнительные комплектующие;
- правильно подбирать необходимый вид и размер для замены или установки медицинских изделий пациентам со стомами, зондами и дренажными системами;
- планировать комплексный уход за пациентами со стомами, зондами, дренажными системами;
- выполнять замену стом, зондов и дренажей, выполняя манипуляции согласно алгоритмам; обеспечивать санитарно-эпидемиологическую безопасность при выполнении замены медицинских изделий;
- оценивать и профилактировать риски возникновения осложнений у пациентов со стомами, зондами, дренажными системами;
- оказывать медицинскую помощь, назначать лечение при возникновении осложнений у пациентов со стомами, зондами и дренажными системами;
- оценивать эффективность и функциональное состояние используемых медицинских изделий и определять показания к их плановой и экстренной замене;
- обучать основам профилактики осложнений стомированных пациентов и лиц, осуществляющих уход за стомированным пациентом и пациентом с дренажными системами;
- вести медицинскую документацию пациентов со стомами, зондами, дренажными системами;
- проводить контроль заживления дефектов кожного покрова перистомальной области;
- обучить пациента и ухаживающие лица правилам ухода за стомами, зондами, дренажными системами.

Рабочая программа учебных модулей

Наименование и № модуля	Тема и № модуля	Содержание теоретического материала, практических занятий, симуляционных занятий
Модуль 1. Общие правила ведения пациентов со стомами, зондами, дренажными системами	Тема 1.1 Общие правила ведения пациентов со стомами, зондами, дренажными системами	Теоретическое занятие <ul style="list-style-type: none"> – Общие правила планирования и выполнения всех видов манипуляций с дренажными системами, трубками и зондами согласно алгоритму. – Риски при нарушении алгоритма выполнения манипуляций. – Правила внесения данных в медицинскую документацию.
Модуль 2. Особенности ведения пациентов с урологическими стомами и дренажными системами. Правила замены и тактика лечения осложнений.	Тема 2.1. Ведение пациентов с уретральным катетером и уропрезервативом.	Теоретическое занятие. <ul style="list-style-type: none"> – Диагностика острой и хронической задержки мочи. – Виды катетеризации мочевого пузыря. – Показания к постоянной и кратковременной катетеризации мочевого пузыря. – Виды, размеры уретральных катетеров, сроки замены. – Правила подбора изделия в зависимости от цели катетеризации и типа мочеиспускания. – Алгоритм постановки, замены уретрального катетера мужчине, женщине. – Особенности подготовки лубрицированных катетеров для постановки. – Виды осложнений катетеризации мочевого пузыря, методы их профилактики. – Диагностика осложнений. – Алгоритм действий врача при выявлении осложнений. – Показания к инстилляции мочевого пузыря. – Периодичность выполнения уходовых мероприятий за уретральным катетером. – Алгоритм планирования уходовых мероприятий за постоянным катетером. – Правила заполнения медицинской документации в амбулаторных и стационарных условиях. – Показания к использованию уропрезерватива
		Симуляционное занятие <ul style="list-style-type: none"> – Катетеризация мочевого пузыря (на манекене).
	Тема 2.2. Ведение пациентов с цистостомой.	Теоретическое занятие <ul style="list-style-type: none"> – Показания к установке цистостомического дренажа. – Периодичность и показания к проведению замены цистостомического дренажа. – Риски ухудшения состояния пациента при невыполнении замены цистостомического дренажа. – Алгоритм планирования уходовых мероприятий за цистостомическим дренажом. – Критерии необходимости наложения асептической повязки. – Виды осложнений при нарушении техники выполнения уходовых мероприятий и меры их профилактики. – Причины осложнений и особенности ухода при осложнениях. – Алгоритм действий при осложнениях.

		<ul style="list-style-type: none"> – Правила заполнения медицинской документации в амбулаторных и стационарных условиях.
	<p>Тема 2.3. Ведение пациентов с нефростомой.</p>	<p>Теоретическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> – Показания к нефростомии. – Устройство нефростомического дренажа. – Периодичность проведения ухода за нефростомой. – Риски возникновения осложнений при невыполнении уходовых мероприятий за нефростомой. – Алгоритм проведения мероприятий по уходу за нефростомой и нефростомическим дренажом. – Правила фиксации нефростомического дренажа. – Особенности наложения повязки вокруг нефростомического дренажа. – Виды осложнений и меры профилактики. – Диагностика осложнений. – Алгоритм действий врача при выявлении осложнений. – Правила заполнения медицинской документации в амбулаторных и стационарных условиях.
	<p>Тема 2.4. Ведение пациентов с уростомой.</p>	<p>Теоретическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> – Показания к установке и разновидности уростом. – Виды уроприемников. – Правила дренирования уроприемников. – Особенности ухода за уростомой. – Правила заполнения медицинской документации в амбулаторных и стационарных условиях.
		<p>Практическое занятие Разбор клинических задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление осложнений и анализ причин их возникновения; – определение допущенных ошибок в описанных случаях; – определение необходимые изменений в плане выполнения уходовых манипуляций с целью предотвращения и минимизации осложнений.
<p>Модуль 3. Особенности ведения пациентов со стомами и зондами ЖКТ. Правила замены и тактика лечения осложнений.</p>	<p>Тема 3.1. Ведение пациентов с назогастральным, назоинтестинальным зондом.</p>	<p>Теоретическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> – Показания, цели установки и периодичность замены. – Противопоказания к установке. – Виды, размеры зондов. – Алгоритм установки зонда. – Перечень уходовых мероприятий, периодичность и алгоритм их выполнения. – Особенности кормления пациента через назогастральный зонд. – Режимы питания пациентов через назогастральный зонд. – Виды и профилактика осложнений. – Диагностика осложнений – Алгоритм действий врача при осложнениях.

		<p>Практическое занятие Разбор клинических задач на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление осложнений и анализ причин их возникновения; – определение необходимых изменений в тактике ведения пациента с целью предотвращения и минимизации риска развития осложнений.
		<p>Симуляционное занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> – Установка зонда на манекене. – Подбор перевязочных средств с учетом классификации и механизма действия повязок для лечения раневого процесса при дефектах кожного покрова и видимых слизистых оболочек. – Подбор режима зондового питания.
	<p>Тема 3.2 Ведение пациентов с гастростомой, гастроинтестинальным зондом.</p>	<p>Теоретическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> – Показания, цели установки и периодичность замены. – Противопоказания/показания к установке. – Виды, размеры гастростомических трубок. – Внешние отличия различных видов гастростомических трубок. – Периодичность замены гастростомических трубок. – Алгоритм выполнения уходовых мероприятий за пациентом с гастростомой. – Особенности ухода за баллонной и чрескожной эндоскопической гастростомой. – Виды осложнений и меры профилактики. – Диагностика осложнений – Алгоритм действий врача при осложнениях – Особенности ухода за кожным покровом и видимыми слизистыми оболочками гастростомы. – Тактика ведения пациента в раннем послеоперационном периоде после гастростомии. – Особенности кормления пациента через гастростому. – Режимы питания пациентов через гастростому.
		<p>Практическое занятие Разбор клинических задач на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление осложнений и анализ причин их возникновения; – определение допущенных в описанных случаях ошибок.
		<p>Симуляционное занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение уходовых манипуляций на манекене. – Промывания гастростомической трубки. – Замена жидкости в баллоне гастростомической трубки
	<p>Тема 3.3 Ведение пациентов с оростомой, зофагостомой.</p>	<p>Теоретическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности ведения пациентов с оростомой/эзофагостомой.
	<p>Тема 3.4 Ведение пациентов с кишечными стомами.</p>	<p>Теоретическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности ухода за пациентом со стомами толстого и тонкого кишечника. – Типы калоприемников, кратность замены – Алгоритм замены однокомпонентного и двухкомпонентного калоприемника.

		<ul style="list-style-type: none"> – Правила ухода за кожным покровом вокруг стомы и слизистой оболочкой стомы. – Разновидности, функции и особенности применения средств для ухода за стомой. – Назначение диеты стомированному пациенту. – Виды осложнений и причины их возникновения; меры профилактики. – Диагностика осложнений – Алгоритм действий врача при осложнениях.
		<p>Практическое занятие Разбор клинических задач на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление осложнений и анализ причин их возникновения; – определение необходимых изменений в тактике ведения пациента с целью предотвращения и минимизации риска развития осложнений.
		<p>Симуляционное занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение уходовых манипуляций на манекене. – Замена калоприемника на манекене.
	<p>Тема 3.5 Ведение пациентов с еюностомой.</p>	<p>Теоретическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности ведения пациентов с еюностомой. – Режимы питания пациентов через еюностому.
<p>Модуль 4. Особенности ведения пациентов с трахеостомами. Правила замены и тактика лечения осложнений.</p>	<p>Тема 4.1. Ведение пациентов с трахеостомой.</p>	<p>Теоретическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> – Показания, цели установки трахеостомической трубки. – Устройство трахеостомической трубки. – Виды, размеры трахеостомических трубок. – Виды дополнительных комплектующих для трахеостомических трубок, устройство и принципы их работы. – Алгоритм подбора вида трахеостомической трубки и комплектующих. – Периодичность замены трахеостомических трубок в зависимости от материала изготовления. – Алгоритм замены трахеостомической трубки. – Показания к деканюляции. – Правила осмотра и оценки состояния кожного покрова вокруг стомы и трахеостомической трубки. – Показания и периодичность санации верхних дыхательных путей, показания и противопоказания к выполнению манипуляции. – Алгоритм проведения санации верхних дыхательных путей. – Алгоритм действий врача при неэффективности дыхания через трахеостомическую трубку. – Показания и периодичность санации полости рта, носа, зева, показания и противопоказания к выполнению процедуры санации полости рта, носа, зева. – Алгоритмы проведения санации полости рта, носа, зева. – Алгоритм выполнения уходовых мероприятий за трахеостомой и трахеостомической трубкой. – Риски возникновения осложнений и их профилактика. – Диагностика осложнений

		<ul style="list-style-type: none"> – Алгоритм действий врача при выявлении осложнений. – Правила заполнения медицинской документации в амбулаторных и стационарных условиях.
		<p>Практическое занятие Разбор клинических задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностика осложнений и анализ причин их возникновения; – определение допущенных в описанных случаях ошибок.
		<p>Симуляционное занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> – Санация трахеостомы на манекене. – Замена трахеостомической трубки на манекене

Контроль знаний и критерии оценивания

Цель контроля – получить информацию о достижении целей обучения. При организации и проведении контроля большое внимание уделяется формированию самообразовательной компетенции как способности осуществлять контроль и оценку собственной деятельности в рамках аудиторных занятий, а также поддерживать и повышать уровень владения знаниями, умениями и навыками по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стомами, зондами и дренажными системами.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета (тестирования) и направлена на выявление теоретической подготовки специалистов по всем темам курса. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом. Освоение программы завершается итоговой аттестацией.

Критерии оценивания при проведении итогового контроля:

«Не зачтено» - 1-69% правильных ответов

«Зачтено» - 70-80% правильных ответов

Для успешного освоения программы обучающийся обязан:

- посетить лекции;
- выполнить практические и симуляционные задания;
- изучить учебно-методические материалы;
- пройти итоговое тестирование.

Полная версия программы доступна на сайте в разделе:

Учебный центр/Сведения об образовательной организации/Образование.